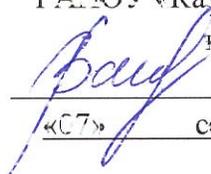


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

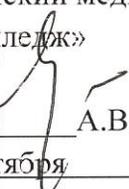
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«С7» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Казанский медицинский
колледж»



А.В. Шулаев
сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРИЕМУ И ПЕРЕДАЧЕ ВЫЗОВОВ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Оглавление

стр.

I. Паспорт программы

3

II. Содержание программы: учебный план, тематические планы

7

III. Требования к результатам освоения программы

26

IV. Требования к условиям реализации программы

31

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика", является развитие **общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений** в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:
иметь практические навыки:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- профессиональной деятельности в команде;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения своих должностных обязанностей;
- самоконтроля своевременности и правильности выполнения профилактических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- обеспечения качества медицинской деятельности и ее безопасности для пациентов;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- самообучения по актуальным вопросам охраны здоровья населения;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств
ПК 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами
ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 192 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 192 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н
«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад. Осуществляет оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания, в любое время смены обязана знать местонахождение бригад. Контролирует оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова. Информировать администрацию медицинской организации с всех чрезвычайных происшествий. Осуществляет связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами. Информировать население в устной форме с местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила приема вызовов; топографию города; дислокацию подстанций и медицинских организаций; места нахождения потенциально опасных объектов; способы передачи информации с применением современных средств связи; правила работы на персональном компьютере; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; основы медицины катастроф; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	лекции	в том числе		практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
					лабораторные занятия	6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
п	Инвариантная часть	192	144	58		86	48		
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4		Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4		Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4		Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4		Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Организационные основы деятельности медицинской сестры скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов	128	96	32		64	32		Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2					
m	Вариативная часть								
m									
	Итого		144						
	Итоговая аттестация								

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p> <p>1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1

<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан (обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>сего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
		<p>8</p>	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</p> <p>2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6	1
2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоухуду и членов семьи уходу за пациентом. <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	4	2
		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторских часов (всего)	Уровень освоения
аботника			
самостоятельная внеаудиторная работа.	абота с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. ешение ситуационных задач.	2	3
адел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	апримерный перечень рекомендуемых практических занятий:		
амена 2.2.1. Информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
амена 2.2.2. Организация лекционного документооборота	апримерный перечень рекомендуемых практических занятий. 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
самостоятельная внеаудиторная работа	1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами ский, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	2	3
всего аудиторской учебной нагрузки по модулю		10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ 3)
«Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3.1.	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	2	1
3.1.1.	Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.		
	Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.		
	Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.		
	Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга)		
	Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Прием, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.		
	Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.		
	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
	1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.		
	2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.		
	3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры безопасности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клипинг) как способ контроля ВВИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-методического материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	7	2
<p>тема 3.3. профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. <p><i>Самостоятельная аудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	2	1
		2	2
		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
сего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
4.2.1. Оказание первой помощи при острых состояниях и обморожениях, травмах, отравлениях и т.д.	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции издателями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при паружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно легочная реанимация	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	4	2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
Тема 4.2.3. Острейшая и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических</p>	2	2
		3	1

Наименование тсм	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 	3	3
	<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)

«Организационные основы деятельности медицинской сестры скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Деятельность медицинских организаций оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь		12	
Тема 5.1.1. Организация работы оперативного отдела	<p>Техническое оснащение оперативного отдела. Нормы обеспеченности телефонными вводами. Применение информационных систем в оперативном управлении работой выездных бригад в условиях крупного города. Учетно-отчетная документация оперативного отдела. Необходимость хранения принятой от абонента информации и условия ее обеспечения.</p> <p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство со структурой отдела, материально-техническим оснащением, контрольной аппаратурой. Техника безопасности. Порядок работы оперативного отдела.</p>	2	1
Тема 5.1.2. Организация рабочего места медсестры по приему вызовов, диспетчера	<p>Порядок приема смены, проверки работоспособности техники; прием учетной документации. Порядок приема и регистрации вызовов. Порядок передачи вызовов. Контроль за выездом.</p>	2	1
Тема 5.1.3. Организация и порядок работы медсестры по приему и передаче	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство с рабочим местом. Проверка технической исправности аппаратуры. Контроль за качеством работы аппаратуры. Правила эксплуатации. Санитарно-эпидемиологический режим отделения.</p> <p>Критерии своевременности выезда на вызов. Оперативная связь с выездными бригадами, порядок пользования радиосвязью. Обеспечение преемственности в работе с лечебно-профилактическими организациями, аварийно-спасательными службами, местными исполнительными органами и службой гражданской обороны.</p>	2	2

ВЫЗОВОВ.	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Правовые аспекты работы медсестры по приему вызовов. Вопросы материальной ответственности диспетчера. Вопросы дисциплины труда. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	2	2
<p>Раздел 5.2. Профессиональные основы деятельности</p> <p>Тема 5.2.1. Оптимизация деятельности медсестры при приеме вызовов</p> <p>Тема 5.2.2. Учетно-отчетная документация оперативного отдела</p>	<p>Алгоритмизированные схемы расспроса при приеме вызовов. Классификация вызовов. Критерии определения приоритетности вызовов. Возможность замены бригад. Методы маркировки карт вызова, обеспечение максимальной информативной наглядности.</p> <p>Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	10	1
Раздел 5.3. Управление действиями пациента и его близких при угрожающих жизни и неотложных состояниях.	<p>Алгоритмизированные формы расспроса при приеме вызовов. Классификация вызовов. Критерии определения приоритетности вызовов. Возможность замены бригад. Методы маркировки карт вызова, обеспечение максимальной информативной наглядности.</p> <p>Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	2	3
		24	

<p>Тема 5.3.1. Алгоритм действия при неотложных состояниях у больных с заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>Основные патологические синдромы у детей различных возрастных групп, их диагностические критерии. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при острых расстройствах дыхания и кровообращения у детей, гипертермическом и судорожном синдроме у детей, при эпилепсии, при острой боли в животе, при острых дисурических расстройствах и т.д.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.2. Алгоритм действия при неотложных состояниях у детей.</p>	<p>Примерный перечень тематики практических занятий Определение ведущих жалоб у больных с основными синдромами. Оценка степени тяжести состояния и определение тактики доврачебной помощи, включая само- и взаимопомощь.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.3. Алгоритм действия при неотложных состояниях, связанных с беременностью и гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Примерный перечень тематики практических занятий Совершенствование навыков обследования детей. Определение ведущего поражения и выработка тактики доврачебной помощи.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.4. Алгоритм действия при неотложных состояниях, связанных с беременностью и гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Примерный перечень тематики практических занятий Неотложные состояния при беременности. Их диагностические критерии. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при головной боли и рвоте у беременных, при болях в животе, судорогах и кровотечениях у беременных. Рекомендуемые действия при срочных родах в зависимости от периода родов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.4. Алгоритм действия при неотложных состояниях, связанных с беременностью и гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Примерный перечень тематики практических занятий Критерии ориентировочного определения сроков беременности и периода родов. Оценка степени тяжести состояния больных с гестозами. Выработка тактики доврачебной помощи при гестозах, при угрозе прерывания беременности, при родах на дому с учетом периода родов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.4. Алгоритм действия при неотложных состояниях, связанных с беременностью и гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Диагностические критерии черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>лгоритм действия при несчастных случаях и травмах.</p>	<p>травм грудной клетки и живота, ампутационной травмы, синдрома длительного сдавливания, повреждения магистральных артерий и вен, электротравмы, утопления, периметрической травмы и острого отравления. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при перечисленных состояниях.</p>		
	<p>Примерный перечень тематик практических занятий</p> <p>Определение ведущего поражения у больных с травмами, критерии оценки степени тяжести состояния больных с травмами. Тактика доврачебной медицинской помощи при различных травмах.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	3
<p>Раздел 5.4. Психологические основы деятельности</p>		8	
<p>Тема 5.4.1. Основы медицинской психологии.</p>	<p>Психология лечебного взаимодействия. Коммуникативная компетентность, как профессионально значимая характеристика медицинского работника. Восприятие и понимание участниками коммуникации друг друга – важная роль в процессе взаимодействия медицинского работника.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень тематик практических занятий</p> <p>Разбор вариантов психологического реагирования пациентов на болезнь. Выбор оптимальной модели взаимодействия медицинского работника с больным в зависимости от особенностей его психологического типа и реакции на болезнь.</p>	2	2
<p>Тема 5.4.2. Психология межличностных отношений.</p>	<p>Типы личностей. Межличностные конфликты. Конфликты реалистические (предметные) и нереалистические (беспредметные). Психологические технологии выхода из конфликтных ситуаций.</p>	2	1
<p>Тема 5.4.2.1. Основы социальной психологии</p>	<p>Примерный перечень тематик практических занятий</p> <p>Разбор психологических типов личности. Разбор типичных межличностных конфликтных ситуаций. Изучение принципов психогигиены и основные методы психологического аутотренинга.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью</p>	2	3

	<p>закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		
<p>Раздел 5.5. Тактические аспекты деятельности</p> <p>5.5.1 Особенности организации работы скорой помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористических актов.</p>	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Действия при получении сообщения о ЧС: сокращение приема вызовов, прием только экстренных вызовов с предложением по остальным случаям обращаться днем в ближайшую ЛПО и с дачей частных рекомендаций по оказанию само- и взаимопомощи. Правила действий медицинского персонала оперативного отдела при получении сигнала и ЧС. Планирование медицинского обеспечения. Подготовка ЛПУ. Оценка ситуации. Работа по ситуации с привлечением дополнительных бригад.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>1</p>	
	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие службы скорой помощи с центрами медицины катастроф и формированиями экстренной медицинской помощи. Заполнение утвержденных форм документации. Определение на конкретных примерах масштаба ЧС и потребности в привлечении дополнительных формирований.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 5.5.2. Особенности работы при поступлении вызовов к больным с психическими заболеваниями, при поступлении вызовов с криминальным оттенком.</p>	<p>Выяснение наличия психического заболевания и его длительности, нахождения больного на учете, на специальном учете, обращаемость к участковому психиатру, регулярность лечения. Выяснение психических реакций в настоящий момент. Выявление родственников или должностных отношений абонента и пациента и фиксация этих данных в карте вызова. Получение согласия родственников больного на приезд психиатрической бригады. Порядок приема психиатрических вызовов. Учет возможной опасности для персонала СМП и окружающих. Решение вопроса о привлечении органов правопорядка. Порядок взаимодействия скорой помощи с органами правопорядка при медицинском обеспечении массовых мероприятий. Обеспечение безопасности персонала.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Подготовка персонала для работы в условиях организованных и стихийных массовых мероприятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 5.5.3. Особенности работы при острых вызовах к больным подозрением на особо опасное инфекционное заболевание.</p>	<p>Понятие об особо опасных инфекциях. Факторы, определяющие особо опасный характер инфекционного заболевания. Нормативные документы, регламентирующие порядок действий медицинских работников при обнаружении больного с особо опасным инфекционным заболеванием Первичные профилактические мероприятия, проводимые персоналом скорой помощи при обнаружении больного с особо опасным инфекционным заболеванием на вызове в квартире, по мере гостиницы, в транспорте и т.д. Порядок взаимодействия скорой помощи с органами санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Знакомство с нормативной базой, регламентирующей работу скорой помощи при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием. Выполнение утвержденных форм медицинской документации. Знакомство со специальными укладками, применяемыми в работе с больными с особо опасными инфекционными заболеваниями с правилами забора и доставки биологических материалов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.6. Основы ЭКГ</p> <p>Тема 5.6.1. Основы ЭКГ</p>	<p>Электрофизиологические методы исследования сердца. Управление кардиографом. Техника регистрации ЭКГ. В основных и дополнительных отделениях. Нормальная электрокардиограмма</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	<p>Примерный перечень тематики практических занятий</p> <p>Соблюдение правил работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ. Электрофизиологические основы ЭКГ, методика, регистрация, образование отведений. Расчет зубцов и интервалов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала 2. Решение тестовых заданий и проблемно ситуационных задач. 	<p>2</p>	<p>3</p>

Раздел 5.7. Основы информатики. Применение ПЭВМ в медицине		20	2
Тема 5.7.1. ПЭВМ, компьютерные сети, программы, безопасность	<p>Примерный перечень тематических занятий</p> <p>Понятие об устройстве ПЭВМ, компьютерных сетях и программах. Знакомство с основными устройствами ПЭВМ и их взаимодействиям. Освоение простейших пашыков работы. Техника безопасности при работе с ПЭВМ.</p>	4	2
Тема 5.7.2. Операционная система Windows. Знакомство с принципами работы Windows	<p>Примерный перечень тематических занятий</p> <p>Загрузка Windows. Знакомство с интерфейсом. Работа с «мышью». Основные элементы Windows, работа с командами, работа с окнами. Окло диспетчера программ. Запуск, переключение и завершение программ. Работа с диспетчером файлов: копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск файлов на диске. Работа с каталогами.</p>	4	2
Тема 5.7.3. Операционная система Windows. Обзор прикладных программ.	<p>Примерный перечень тематических занятий</p> <p>Установить настройки компьютерной программы. Ввод базы данных, списки задач. Распознаг испорченные и зараженные вирусом файлы. Запустить антивирусные программы.</p>	4	2
Тема 5.7.4. Операционная система Windows. Работа в программе «Тестирование»	<p>Примерный перечень тематических занятий</p> <p>Работа в программе «Тестирование» по актуальным темам. Решение тестовых заданий.</p>	4	2
Тема 5.7.5 Работа в текстовом редакторе	<p>Примерный перечень тематических занятий</p> <p>Знакомство с текстовыми редакторами. Интерфейс и системное меню программ. Использование шрифтов. Варианты оформления документов. Редактирование текстов, сохранение и выведение на печать.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	8	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		96	
Экзамен		2	

III. Требования к результатам освоения программы
3.1. Оценка качества освоения программы

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития</p>	<p>Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полноча ответственности за работу, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
--	---	---

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 2. Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 3. Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений

<p>ПК 4. Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности</p>	<p>помощью технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг - Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 5. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг - фельдшерами скорой помощи - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 6. Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

<p>надзор</p> <p>ПК 8. Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом</p>	<p>контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционного контроля - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 9. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 10. Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинских организаций - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений
<p>ПК 11. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д, Феникс, 2014. 313 с.
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь, 2-е изд. перераб. и допол. М.:ГЭОТАР-Мед. – 2014.
3. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
4. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. – Изд-во СпецЛит. 2014. 416 с.
5. Еремущкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014. 208 с.
6. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
8. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
10. Обуховец Т. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.

11. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
12. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
13. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.
14. Чернова С.З. Руководство для медсестры процедурного кабинета. Ростов-н-Дону, «Феникс», 2013. 153 с.
15. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.

Дополнительная литература:

1. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклиш, 2011.-382с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
4. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение./ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
5. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
6. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.ecs.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Петрова Н.Ф., заведующая отделением дополнительного профессионального образования

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудьева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРИЕМУ И ПЕРЕДАЧЕ ВЫЗОВОВ

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 — 464 с.
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.